|  |
| --- |
| **bridgeCLUBservice Nr 19 16 november 2022** |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Aangesloten bij:** | **Aantal clubs** | **Aantal leden** |
| Nederlandse Bridge Bond | 129 | 12.843 |
| Vlaamse Bridge Liga | 1 | 38 |
| Geen NBB/VBL-lid | 40 | 2.677 |
| **Totaal** | **170** | **15.558** |

|  |
| --- |
| **Inhoud: Hoe verder?** |

**Minder clubbridgers, gestegen vaste lasten**

Het aantal clubbridgers daalde sinds corona dramatisch. Met als gevolg dat een groot aantal bridgeclubs nu een zwaar weer zit. De – vaak fors gestegen – vaste lasten moeten door minder leden worden opgehoest. Ondanks dat bridge geen kosten verslindende sport is, kan vooral in deze tijd van veel gestegen lasten, denk alleen maar aan energie, elke euro een euro te veel zijn. En niet te vergeten de ingevoerde BTW van 21% voor clubs met een omzet van boven de € 20.000,-.

**Hogere NBB-afdracht**

Daarnaast moeten clubs die zijn aangesloten bij de NBB rekening houden met een afdrachtverhoging van rond de 10%.

**Zaterdag 26 november start om 14.00 uur**

de (digitale) Algemene Leden Vergadering van de NBB. Vanuit enkele clubs en districten ontving ik ongeruste signalen over het beleid dat de NBB voor ogen staat, met het verzoek die in een van mijn nieuwsbrieven te publiceren.

Om onterechte ongerustheid te voorkomen, mailde ik die zorgen naar het bestuur van de NBB, met de toezegging de NBB alle ruimte te geven voor uitleg en verduidelijking.

**NBB versus bridgeCLUBservice**?

Deze vraag stelden verschillende clubs mij bij hun overweging om wel of niet gebruik te gaan maken van de uiteenlopende vormen van service die **bCs** aanbiedt.

**bCs** wil alleen maar bijdragen aan het plezier van bridgend Nederland (en uiteraard van onze zuiderburen!), met:

* bied- en speeltechniek, trainingsstof voor het eigen clubblad of website;
* spelregelvraagstukken, voor het op peil houden van de spelregelkennis;
* specifieke speelschema’s waarmee twee groepen van verschillende speelsterkten in één lijn kunnen spelen;
* specifieke speelschema’s met minder wisseling/beweging met daardoor minder besmettingsrisico;
* specifieke speelschema’s voor speciale wedstrijden;
* informatie over het bouwen van een eigen clubwebsite;
* arbitrage/advies over spelregelvraagstukken, ledenwerving, geschillen, fusie, etc.;
* twee gratis digitale beginnerscursussen: 4-kaart hoog en 5-kaart hoog;
* Docentrichtlijn Pure Beginners\*

|  |
| --- |
| **\*Docentrichtlijn Pure Beginners**  **Gemaakt voor:**  twee gewone bridgers die twee pure beginners willen klaarstomen voor bridgeclubbridge.  **Aanpak:**  Binnen één minuut de beginners – zonder voorafgaande theorie – dus al meteen vanaf de eerste minuut met veel plezier laten spelen.  **Geheim van het succes:**  De uitgekiende volgorde waarin elke keer iets aan het spel wordt toegevoegd; daardoor wordt het elke kaar alleen maar leuker én gemakkelijker.  **Belangrijkste docentenrichtlijnen: fouten toestaan!**  De beginners zelf laten ontdekken wat goed en verkeerd uitpakt.  Niet na elk spel vertellen wat allemaal beter kon!  Wel vertellen wat goed ging!  **Noodzakelijke kennis**  Jullie eigen biedsysteem en inzicht! |

De NBB wil dat ook, op dit punt dus geen enkel verschil tussen **bCs** en de NBB.

Maar… daarnaast gaat de NBB ook voor het belang van de NBB. Zodra het om NBB-belang gaat denken **bCs** en NBB verschillend. Elke bridger en elke bridgeclub is ons namelijk even lief. Dat is ook niet moeilijk, want **bCs** kent geen betaalde werknemers, werkt uitsluitend met vrijwilligers.

**Aantal clubleden in drie maanden verdubbelen!**

Met de ***Docentrichtlijn Pure Beginners*** kun je binnen drie maanden het clubledenbestand verdubbelen! Alle leden werpen zich met hun bridgepartner op minstens twee nog-niet-bridgers.

Met deze richtlijn laat je de beginners al meteen een super eenvoudig en leuk spel spelen, dat je telkens met een aanvulling nóg leuker maakt.

Beide spelers kunnen de beginners hun eigen biedsysteem leren. Maar cursusstof die hen aanspreekt, of de digitale gratis beginnerscursus

***‘Leuk, Leuker, Bridge’*** kun je ook gebruiken. Maar ook dán met de Docentrichtlijn als basis van de opbouw.